Obiettivi minimi di lingua tedesca ( 1° anno)

COMPRENSIONE ORALE

 Saper riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia e all’ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.

COMPRENSIONE SCRITTA

 Saper comprendere i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.

INTERAZIONE

 Saper interagire in modo semplice se guidato e se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente le domande. Saper rispondere a domande semplici su argomenti familiari.

 PRODUZIONE ORALE

 Saper usare frasi semplici per descrivere anche se talvolta in modo frammentario se stessi e l’ambiente in cui si vive

PRODUZIONE SCRITTA

 Saper scrivere brevi e semplici frasi anche se con qualche errore. Saper compilare moduli con dati personali

CIVILTA’

Saper comprendere e fornire qualche breve informazione sui Paesi di lingua tedesca eventualmente anche in italiano

2°ANNO

COMPRENSIONE ORALE

Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative all’ambito personale e familiare e a situazioni di vita quotidiana. Afferrare l’essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. COMPRENSIONE SCRITTA

Comprendere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni in materiale di uso quotidiano. Comprendere lettere/mail personali semplici e brevi

INTERAZIONE

 Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni, e nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.

PRODUZIONE ORALE

Usare alcune espressioni e frasi per descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.

 PRODUZIONE SCRITTA

Prendere semplici appunti e completare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Completare una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.

3°ANNO

• Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana

 • Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano

• Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.

• Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.

• Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.

• Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano e professionale. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull’impossibilità di partecipare ad un evento

 • Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione

•Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà

• Saper fare una presentazione in classe su un tema concordato

 • Saper utilizzare un terminologia specifica