

Classe prima Scienze Umane

PSICOLOGIA

Che cos'è la percezione?

Le teorie sull'intelligenza

La memoria

La prospettiva comportamentista: Pavlov, Skinner

L'apprendimento sociale: Bandura, Lorenz

PEDAGOGIA

Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato

Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

Il progetto educativo dei sofisti

Socrate: educare attraverso il dialogo

Platone: educazione e rinnovamento politico

Classe seconda Scienze Umane

PEDAGOGIA

Le motivazioni

Le emozioni

La psicoanalisi: la teoria di Freud

Gli elementi di base del linguaggio verbale

PEDAGOGIA

Aristotele e l'educazione liberale

Le novità della cultura ellenistica

L'influenza ellenistica sull'educazione romana

La riflessione pedagogica di Agostino

I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi

La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

Classe terza Scienze Umane

PSICOLOGIA

Che cosa studia la psicologia?

Lo sviluppo cognitivo: Piaget

Lo sviluppo Affettivo: Le teorie freudiane

SOCIOLOGIA

Che cos'è la società?

Le coordinate storico -culturali di nascita della sociologia
Gli autori classici della sociologia: Comte, Weber, Simmel

ANTROPOLOGIA

Che cos'è l'antropologia culturale?
Le origini dell'antropologia
L'evoluzionismo: Morgan, Tylor
Il particolarismo culturale
L'adattamento all'ambiente

PEDAGOGIA

I modelli educativi nel basso medioevo
Tra riforma e controriforma

Classe 4 Scienze Umane

Sociologia

La società come sistema funzionale
Robert K. Merton
Le teorie critiche della società
Marx e la concezione materialistica della storia
Goffman: la vita come rappresentazione

Antropologia

Interpretare la realtà: la magia, il mito e la scienza
Parentela, famiglia e genere

Pedagogia

Locke
Rousseau
Pestalozzi
Froebel ed i giardini d'infanzia
Don Bosco: il sistema preventivo

Psicologia

L'identità secondo la psicoanalisi: Freud, Jung e Adler
Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi
La ricerca in psicologia