

## **Indicazioni programma di Lingua e cultura Francese esami integrativi classe 1°**

### Contenuti grammaticali:

- Il presente indicativo dei verbi être e avoir
- I 3 gruppi verbali
- Il presente indicativo dei verbi del 1° e del 2° gruppo
- Il presente indicativo di alcuni verbi irregolari (aller/venir/sortir/ouvrir/écrire/lire/faire/savoir/devoir/pouvoir/vouloir)
- I pronomi soggetto
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Gli aggettivi dimostrativi
- Gli aggettivi possessivi
- La forma negativa e interrogativa
- C'est / Ce sont
- Il y a
- Il est / c'est
- Qui c'est ? / Qu'est-ce que c'est ?
- Les adverbes beaucoup/beaucoup de/très
- La formazione del femminile degli aggettivi e dei sostantivi (regolari e irregolari)
- La formazione del plurale degli aggettivi e dei sostantivi (regolari e irregolari)

### Contenuti linguistici e interazione:

- L'alfabeto
- I numeri da 1 a 100
- I giorni della settimana, i mesi, le stagioni
- I colori
- Le nazionalità
- Lessico e funzioni relativi all'identità, alla famiglia, alle caratteristiche fisiche e del carattere, allo sport e al tempo libero, alla routine quotidiana.

## **Indicazioni programma di Lingua e cultura Francese esami integrativi classe 2°**

### Contenuti grammaticali:

- Il presente indicativo dei verbi être e avoir
- I 3 gruppi verbali
- Il presente indicativo dei verbi del 1° e del 2° gruppo
- Il presente indicativo di alcuni verbi irregolari  
(aller/venir/sortir/ouvrir/écrire/lire/préférer/faire/savoir/devoir/pouvoir/vouloir)
- Il presente dei verbi difettivi del 1° gruppo (in –ayer, eyer, oyer, uyer)
- Il presente dei verbi in -cer/-ger
- I gallicismes
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Gli aggettivi dimostrativi
- Gli aggettivi possessivi
- Les pronoms y e en
- I pronomi relativi qui, que, dont, où

### Contenuti linguistici e interazione:

- Lessico e funzioni relativi alla casa/abitazioni, alla città, ai monumenti
- Lessico e funzioni relativi alla routine e alla quotidianità
- Lessico e funzioni relativi ai negozi, agli alimenti
- Lessico e funzioni relativi ai pasti e alla tavola
- Lessico e funzioni relativi alle vacanze e ai viaggi
- Lessico e funzioni relativi alla salute
- Lessico e funzioni relativi all'ambiente
- Lessico e funzioni relativi ai gusti personali

## Indicazioni programma di Lingua e cultura Francese esami integrativi classe 3°

### Contenuti grammaticali:

- Il presente indicativo dei verbi del 1° e del 2° gruppo con particolarità+ principali verbi irregolari del 3° gruppo (in aggiunta a quelli dello scorso anno connaître, prendre, boire, lire, mettre, prendre, projeter, commencer, dire, croire, suivre, se sentir)
- Il passato prossimo e l'accordo del participio passato
- L'imperfetto
- Il futuro
- Gli aggettivi e gli avverbi interrogativi e indefiniti
- Gli avverbi di quantità
- I pronomi personali C.O.D. e C.O.I.
- I pronomi dimostrativi
- I comparativi di minoranza, uguaglianza, maggioranza
- Les pronoms y e en
- I pronomi relativi qui, que, dont, où

### Contenuti linguistici e interazione:

- Lessico e funzioni relativi alla casa/abitazioni, alla città, ai monumenti
- Lessico e funzioni relativi alla routine e alla quotidianità
- Lessico e funzioni relativi ai negozi, agli alimenti
- Lessico e funzioni relativi ai pasti e alla tavola
- Lessico e funzioni relativi alle vacanze e ai viaggi
- Lessico e funzioni relativi alla salute
- Lessico e funzioni relativi all'ambiente
- Lessico e funzioni relativi all'espressione di un'opinione

## Indicazioni programma di Lingua e cultura Francese esami integrativi classe 4°

### Contenuti grammaticali:

- Il si ipotetico
- I verbi regolari e irregolari al presente , passato prossimo, imperfetto del modo indicativo; presente e passato del modo condizionale.
- Il congiuntivo: uso e formazione del presente
- Il gerundio e il participio presente
- I connettori logici

### Contenuti linguistici e interazione:

- Lessico ed espressioni relativi a temi di attualità e di prossimità quotidiana degli alunni secondo il livello europeo di lingua A2>B1 (la città, l'ambiente, il tempo libero e l'intrattenimento culturale, i sentimenti e i progetti personali, l'espressione argomentata di giudizi e opinioni personali)
- Scrivere e comprendere un blog, un forum
- Esporre, sostenere e argomentare un punto di vista personale
- Fare una breve/semplice sintesi di varie tipologie testuali

### Letteratura:

- le moyen âge : au fil du temps (cadre historique/social/culturel)
- le moyen âge : la chanson de geste, le héros
- la littérature courtoise, le roman de chevalerie
- l'humanisme radieux : Rabelais
- La renaissance : Ronsard

## **Indicazioni programma di Lingua e cultura Francese esami integrativi classe 5°**

### Contenuti grammaticali:

- Verbi regolari e irregolari ai tempi del modo indicativo e condizionale
- Il si ipotetico
- Il congiuntivo
- La forma passiva
- Il discorso indiretto
- Il gerundio e il participio presente
- I connettori logici

### Contenuti linguistici e interazione:

- Lessico ed espressioni relativi a temi di attualità e di prossimità quotidiana degli alunni secondo il livello europeo di lingua B1>B2 (la città, l'ambiente, il tempo libero e l'intrattenimento culturale, i sentimenti e i progetti personali, l'espressione argomentata di giudizi e opinioni personali)
- Scrivere e comprendere un articolo di giornale
- Scrivere e comprendere un blog, un forum
- Scrivere e comprendere un testo informativo, argomentativo su traccia
- Esporre, sostenere e argomentare un punto di vista personale

### Letteratura:

- Le Romantisme français
- Lamartine ; « L'isolement »
- V. Hugo
- H. de Balzac
- Le réalisme
- Du Réalisme au Naturalisme : Zola
- Le symbolisme