

# DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

## classe I

### PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

#### 1 Il diritto e la norma giuridica - Lo Stato: caratteri generali

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
<b>Introduzione al diritto</b>  <b>Lo Stato</b>	<p>Riconoscere la differenza tra norma sociale e norma giuridica con le principali specifiche caratteristiche. Distinguere le differenti tipologie di sanzioni.</p> <p>Distinguere tra diritto pubblico e diritto privato</p> <p>Individuare gli elementi essenziali che costituiscono lo Stato.</p> <p>Riconoscere la differenza tra democrazia e dittatura.</p> <p>Riconoscere la differenza tra monarchia e repubblica</p>	<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p> <p><u>Il diritto e la norma giuridica</u>: che cosa è la norma giuridica, come sono ordinate le fonti del diritto. L'ordinamento giuridico. Il rapporto giuridico. La durata nel tempo dei diritti soggettivi</p> <p><u>Dentro la norma giuridica</u>: caratteri comuni delle norme giuridiche.</p> <p><u>Caratteri generali dello Stato</u>: Gli elementi che costituiscono lo Stato.</p> <p><u>Le differenti forme di Stato</u></p>

#### 2 La validità e le fonti normative

##### I soggetti e l'oggetto del diritto

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
<b>Introduzione al diritto</b>	<p>Saper riconoscere i cambiamenti dell'ordinamento giuridico.</p> <p>Individuare l'importanza delle leggi secondo la gerarchia delle fonti.</p>	<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p> <p>Come sono ordinate le fonti del diritto.</p>

	<p>Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>Individuare le motivazioni che limitano la capacità di agire</p> <p>Distinguere tra i diversi tipi di beni</p>	<p><u>Dentro la norma giuridica</u>: L'entrata in vigore e l'abrogazione della norma giuridica. <u>Il diritto e le persone</u>: la nascita e l'estinzione della persona fisica. La capacità giuridica e la capacità di agire. Incapacità naturale e incapacità legale (assoluta e relativa).</p> <p>Cenni alle persone giuridiche</p> <p>L'oggetto del diritto: i beni</p>

### 3 Dallo Statuto alla Costituzione; I Principi fondamentali

COLLOCARE LA COSTITUZIONE ALLA BASE DEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
<b>La Costituzione repubblicana</b>	<p>Individuare le caratteristiche della Costituzione italiana.</p> <p>Riconoscere gli articoli della Costituzione che sanciscono i diritti del singolo cittadino</p> <p>Saper individuare i principali rapporti giuridici che regolano la famiglia.</p>	<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p> <p><u>Dallo Statuto alla Costituzione</u> :La nascita della nuova Carta Costituzionale. Differenze tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana. La struttura della Costituzione e le sue caratteristiche.</p> <p><u>I principi fondamentali</u>: . I diritti sanciti dalla Costituzione relativamente al singolo, ai gruppi, all'ambiente.</p> <p><u>Il diritto di famiglia: caratteri generali</u></p>

## I temi dell'economia politica

<b>NUCLEI DISCIPLINARI</b>	<b>DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :</b>  <b>Abilità</b>	<b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO: Contenuti e conoscenze</b>
<p>Comprendere i concetti di bisogni e di beni economici;</p> <p>conoscere i principali criteri di classificazione dei bisogni e dei beni economici.</p> <p>Riconoscere la differenza tra il patrimonio e il reddito</p> <p>Individuare i i soggetti del circuito economico e capire le principali relazioni tra gli stessi</p> <p>L'economia politica: i temi e i sistemi</p>	<p>Riconoscere il campo di indagine dell'economia</p> <p>Individuare, classificare e spiegare i bisogni, i beni e i servizi.</p> <p>Spiegare le interazioni tra patrimonio e reddito</p> <p>Spiegare, distinguere e confrontare i ruoli economici dei singoli operatori economici</p> <p>Riconoscere la differenza tra il sistema economico occidentale e quello degli stati ad ex economia pianificata</p>	<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p> <p>I temi dell'economia politica: definizione dell'economia politica. Differenza tra reddito e patrimonio. I bisogni e i beni economici. I servizi.</p> <p>Il flusso circolare del reddito. Gli operatori economici: Stato, famiglie, imprese.</p> <p>I principali sistemi economici.</p>

### classe II

#### PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

**Crescita dell'economia, cicli economici e intervento dello Stato - La moneta e l'inflazione**

Riconoscere le ripercussioni delle scelte operate dai singoli soggetti economici in relazione ai fenomeni macroeconomici.

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
<p><b>LE FORME DI GOVERNO E GLI ORGANI COSTITUZIONALI:</b></p> <p><b>IL PARLAMENTO</b></p>	<p>Distinguere le varie forme di governo.</p> <p>Individuare le funzioni e la composizione delle Camere.</p> <p>Riconoscere la differenza tra Governo e Parlamento.</p>	<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p> <p>Costituzione (richiami)</p> <p>Le forme di Governo</p> <p>I diritti politici con particolare riferimento al dir. di voto</p> <p>Il Parlamento: la composizione</p> <p>Il bicameralismo</p> <p>La legislatura</p> <p>L'organizzazione delle Camere</p> <p>Le deliberazioni</p> <p>I parlamentari</p> <p>Le immunità parlamentari</p> <p>La funzione legislativa</p> <p>Il controllo politico</p>

**RICONOSCERE IL GOVERNO E IL PDR COME ORGANI DI ESPRESSIONE DELLA DEMOCRAZIA INDIRETTA E, IN PARTICOLARE PER IL PDR, DI GARANZIA. COLLOCARE GLI ORGANI DI GARANZIA E DI CONTROLLO COME BASE DELLA SICUREZZA DEMOCRATICA**

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
		<p><b><u>Conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti oggetto di studio</u></b></p>

<p><b>GLI ORGANI COSTITUZIONALI: IL GOVERNO</b></p> <p><b>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b></p> <p><b>GLI ORGANI COSTITUZIONALI: LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE</b></p>	<p>Individuare le funzioni e la composizione del Governo.</p> <p>Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica e il ruolo di garante della Costituzione</p> <p>Distinguere le funzioni della Corte Costituzionale da quelle della Magistratura</p>	<p><u>Il Governo</u>: la composizione. La responsabilità dei ministri. La formazione del Governo. Le crisi. Le funzioni. Decreti legge. Decreti legislativi</p> <p>Il ruolo del Presidente della Repubblica</p> <p>L'elezione. Carica e supplenza; Le attribuzioni</p> <p>La responsabilità. Le giurisdizioni</p> <p>L'indipendenza dei giudici</p> <p>Il Consiglio superiore della Magistratura</p> <p>La Magistratura</p> <p>responsabilità dei giudici</p> <p>Il ruolo della Corte Costituzionale</p> <p>La composizione della Corte Costituzionale</p> <p>Le funzioni della Corte Costituzionale</p>

**Riconoscere le ripercussioni delle scelte operate dai singoli soggetti economici in relazione ai fenomeni macroeconomici Crescita dell'economia, cicli economici e intervento dello Stato - La moneta e l'inflazione**

NUCLEI DISCIPLINARI	ABILITA'	CONTENUTI
<p><b>GLI INDICATORI ECONOMICI E I CICLI ECONOMICI</b></p> <p><b>MONETA;</b></p> <p><b>INFLAZIONE.</b></p> <p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p>	<p>Conoscere la differenza tra il PIL e il PNL</p> <p>Riconoscere l'andamento del ciclo economico</p> <p>Comprendere l'importanza dello Stato per la soluzione dei problemi economici</p> <p>Comprendere le diverse funzioni della moneta</p> <p>Individuare le cause, gli effetti e i problemi che comporta l'inflazione per le imprese, per i consumatori e per lo Stato</p> <p>Riconoscere le funzioni dell'Unione Europea</p>	<p>Il PIL, il PNL, il RIL.</p> <p>I cicli economici</p> <p>L'intervento dello Stato</p> <p>Il PIL, il PNL, il RIL.</p> <p>I cicli economici</p> <p>L'intervento dello Stato</p> <p>La moneta</p> <p>L'inflazione</p>

**Riconoscere l'UE come caposaldo dell'unione tra gli Stati. - Individuare la relazione tra prezzo domanda e offerta di beni e servizi. Riconoscere le ripercussioni delle scelte operate dai singoli soggetti economici in relazione ai fenomeni macroeconomici**

NUCLEI DISCIPLINARI	DESCRIZIONE ANALITICA degli STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Abilità	STANDARD MINIMI di APPRENDIMENTO :  Contenuti e Conoscenze
<p><b>L'UNIONE EUROPEA</b></p>	<p>Riconoscere le funzioni dell'Unione Europea.</p>	<p>Nascita, funzioni e organi dell'Unione Europea</p>

**I MERCATI**

Individuare la relazione tra domanda e offerta nei mercati

Individuare la relazione tra domanda e offerta nei mercati