



Titolo del corso:

Lingua inglese per docenti

Docente del corso: Adriano Laudisio

Abstract:

Il corso, mirato alla formazione del personale docente del Liceo Calamandrei di Napoli, si propone il raggiungimento di competenze in lingua inglese di livello Upper-Intermediate, intese come le competenze riconosciute dall'Unione Europea per i livelli B1/B2 e il raggiungimento della certificazione linguistica del livello relativo.

Gli obiettivi specifici di apprendimento comuni a tutti gli apprendenti sono:

- Use of English – consolidamento di strutture morfo-sintattiche di livello B1 e ampliamento con strutture morfo-sintattiche di livello B2
- Vocabulary – padroneggiare e saper utilizzare in più contesti in modo il lessico quotidiano e specifico di aree semantiche anche di ambiti parzialmente specialistici, in modi e in contesti appropriati
- Reading – capacità di comprendere testi scritti di vario genere e finalità relativi a campi con i quali gli apprendenti sono in contatto quotidianamente
- Writing – produrre brevi testi di generi limitati per comunicare efficacemente informazioni essenziali, programmare con altri, esprimere sentimenti e pensieri anche astratti.
- Speaking e listening – produrre enunciati e dialoghi brevi in modo spontaneo; esporre elaborati anche complessi su argomenti di propria competenza; comprendere le informazioni essenziali di testo ascoltato.

Articolazione del corso:

La prima fase del corso si concentra in primis sulla valutazione iniziale del gruppo e, successivamente, sullo sviluppo, la revisione e l'eventuale potenziamento di contenuti e competenze di base comuni a tutto il gruppo. Essa si svolge, dunque, somministrando un test d'ingresso per valutare le conoscenze già in possesso degli apprendenti e con la correzione collettiva del test, che permette di focalizzarsi sulla revisione di alcuni aspetti lessicali e morfo-sintattici di livello B1. Partendo dalle conoscenze e dalle lacune dei partecipanti, si svolgono attività mirate all'ampliamento del lessico e un'analisi più profonda di strutture morfo-sintattiche comuni a tutto il gruppo. Tali attività si alternano con attività di sviluppo della competenza di comprensione del testo scritto (Reading) e di testi orali (Listening) di livello B1.

Nella seconda fase del corso, ciascuna lezione è strutturata in modo tale da presentare strutture morfo-sintattiche più avanzate e complesse (livello B2) e nuove ai partecipanti, permettendo agli stessi di acquisirle tramite esercitazioni pratiche di vario tipo. Le lezioni consistono di un'attività di *warming up*

(lettura, dialogo), il riconoscimento di regole grammaticali, ed esercizi grammaticali svolti alternando momenti di lavoro individuale a momenti di lavoro in coppia e correzioni collettive. Al contempo, si lavorerà sullo sviluppo di produzioni scritte guidate ed in parte agevolate dall'uso di dizionari bilingui cartacei.

Alla fine del corso, il docente restituirà a ciascun partecipante un fascicolo contenente tutti i testi sui quali hanno svolto l'attività di Reading e tutte le produzioni scritte (Writing) svolte durante le lezioni con delle correzioni, in modo tale che gli apprendenti possano acquisire consapevolezza dei propri errori e dei propri punti di forza, nonché avere un modello da seguire per la produzione di determinati generi testuali tipici degli esami per le certificazioni linguistiche.

Metodologie didattiche:

Brevi momenti di lezione frontale (revisione di regole grammaticali)

Lezione dialogata e produzione orale improvvisata guidata

Simulazioni d'esame (Lavoro individuale)

Uso di guide strutturate (esercizi, modelli per il writing)

Lavoro in coppia (ideazione di dialoghi, produzione di frasi e testi brevi)

Lavoro assistito

Quiz in formato multimediale (Kahoot, Google moduli, esercizi interattivi online etc.)

TIC/Software:

- Computer, LIM e smartphone per svolgere esercizi interattivi
- Ausilio di browser internet (per ricerche lessicali su dizionari online)
- Libri di testo in formato digitale
- Quiz in formato multimediale (Kahoot)
- File audio e video; programmi per riproduzione video con domande