

CRESCITA PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DIGITALE

Requisiti di partecipazione

I corsisti dovranno venire in aula muniti di PC o Tablet insieme ad uno smartphone, entrambe carichi e collegati ad Internet.

Sul proprio device dovranno essere installati:

- Un software per navigare in rete (Firefox, Edge, Opera, Chrome, etc..)
- Un software di videoscrittura ed un software di calcolo di pacchetti proprietari come MS Office 365 o anche open-source (Libre Office, Open Office, etc.)

Il corsista dovrà inoltre avere con sé le credenziali attive per accedere alla piattaforma della sua scuola di servizio, es. Moodle, MS Teams, Classroom, altro.

Fogli A4 per scrivere – disegnare.

Modalità di svolgimento

Ogni modulo viene trattato in un incontro da 4 ore ciascuno, dalle 9.00 alle 13.00. La prima parte della giornata servirà per impostare principi e metodi di lavoro, mentre la seconda parte dell'incontro consisterà in un laboratorio applicativo in cui il corsista lavorerà in autonomia col supporto del docente per testare le tecniche e gli strumenti acquisiti in precedenza.

MODULO 1 - "IL DIGITALE A SCUOLA"

9 novembre 2024, ore 9.00-13.00, presenza

OBIETTIVO DIDATTICO	CONSEGNA "RIZA"
- Autovalutare le proprie competenze digitali	Giudica in base a criteri specifici il livello delle tue competenze digitali
- Individuare punti di forza e debolezza di un'applicazione digitale	Usa questo software (scrivi un prompt per ..., costruisci una presentazione con ... , etc..) e individua gli elementi del software o dell'app che ti consentono di capire come rispondere alle domande guida per giudicare l'efficacia della tecnologia

CONTENUTI

1. Le competenze digitali dei docenti
2. Perché usare il digitale a scuola: motivi, criticità, sviluppi futuri
3. Oltre le mode del momento: come usare in modo corretto le tecnologie digitali in classe e a distanza. Cosa funziona e cosa è inutile nella pratica didattica: le evidenze della ricerca educativa
4. Esempi di tecnologie valide ed inutili
5. L'Intelligenza artificiale a scuola: in che modo l'IA può semplificare il lavoro del docente.

ESERCIZI IN AULA

- Test sulle competenze digitali dei docenti
- Scheda per valutare una tecnologia
- Prompt per progettare una lezione con l'aiuto dell'IA

MODULO 2 "IL CURRICOLO DIGITALE INCLUSIVO"

30 Novembre 2024, ore 9.00-13.00, presenza

OBIETTIVO DIDATTICO	CONSEGNA "RIZA"
- Utilizzare il modello RIZA per definire un obiettivo specifico di apprendimento in forma operativa	- Utilizzare il modello RIZA per definire un obiettivo specifico di apprendimento in forma operativa
- Progettare un curriculum inclusivo in ambiente digitale	- Pianificare un curriculum inclusivo in ambiente digitale

CONTENUTI

1. Creare un curriculum inclusivo digitale: dalla DAD al blended learning
2. Scrivere obiettivi di apprendimento in forma operativa con i descrittori RIZA
3. Esempi di obiettivi efficaci e non efficaci
4. Adattare gli obiettivi di apprendimento in forma operativa agli ambienti virtuali: la Ruota Padagogica
5. Esempi di attività digitali per stimolare specifici processi cognitivi
6. Allineare la programmazione dipartimentale e la didattica quotidiana con la valutazione periodica.

ESERCIZI IN AULA

- Scrivere un obiettivo didattico
- Ipotizzare un'attività digitale allineata con uno specifico obiettivo didattico
- Dalla programmazione macro alla lezione in aula: esercizio di allineamento

MODULO 3 "LE FASI DELLA VALUTAZIONE"

11 Gennaio 2025, ore 9.00-13.00, presenza

OBIETTIVO DIDATTICO	CONSEGNA "RIZA"
- Confrontare i vari tipi di valutazione	- Classificare i vari tipi di valutazione - Trovare le differenze fra i tipi di valutazione - Motivare la scelta di un tipo di valutazione
- Impiegare una procedura per la progettazione di strumenti di valutazione formativa	-

CONTENUTI

1. La valutazione diagnostica, formativa, sommativa
2. Tecniche e strumenti di valutazione formativa
 - a. l'autovalutazione
 - b. le rubriche di prestazione e di processo
 - c. le schede di osservazione

ESERCIZI IN AULA

- Abilità di partenza: test sul metodo di studio
- Osservazione delle dinamiche collaborative online con Perusall
- Esercizio: costruire una rubrica con gli studenti

MODULO 4 "LA VALUTAZIONE AUTENTICA"

25 Gennaio 2025, ore 9.00-13.00, presenza

OBIETTIVO DIDATTICO	CONSEGNA "RIZA"
Progettare e valutare un compito significativo	- Progettare e costruire un compito "significativo"
	- Valutare un compito "significativo": <ul style="list-style-type: none">o Giudicareo Trovare errorio Motivare il giudizio

CONTENUTI

Integrare le tradizionali verifiche scritte e orali con i compiti significativi (autentici, di realtà).

ESERCIZI IN AULA

- Esercizio di progettazione di un compito significativo con la Ruota Padagogica
- Esercizio di valutazione di un compito significativo

MODULO 5 "LA VALUTAZIONE PERSONALIZZATA"

8 Febbraio 2025, ore 9.00-13.00, presenza

OBIETTIVO DIDATTICO	CONSEGNA "RIZA"
Valutare l'attività degli studenti in due situazioni diverse: in classe, a casa. Come costruire un feedback efficace.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i punti di forza e debolezza del profilo di un allievo• Monitorare i progressi dell'allievo verso obiettivi di apprendimento specifici• Giudicare e giustificare le conoscenze, abilità e competenze di un allievo in base a criteri chiari, precisi, condivisi• Descrivere l'apprendimento dello studente utilizzando un strumenti di feedback online

CONTENUTI

Quando ho una classe numerosa ed eterogenea: come usare i software informatici e la rete per valutare il lavoro degli studenti a casa, l'attività in aula, gli apprendimenti.

Le caratteristiche di un feedback efficace. Come dare feedback personalizzati con le tecnologie digitali: i video tutoriali, i video-feedback, i podcast, gli exemplar.

ESERCIZI IN AULA

- Costruire un test di ingresso partendo dal PROFILO ATTESO al termine della Quinta elementare, della Terza media?
- Ciclo del problem-solving guidato e ciclo SDCA per costruire percorsi personalizzati di recupero/potenziamento rivolti a singoli studenti, costruire i percorsi individualizzati per il recupero/potenziamento di classe
- Foglio di calcolo per tenere traccia dei progressi della classe e del singolo studente
- Sintesi degli apprendimenti della lezione con Wooclap
- Scrivere un feedback efficace
- Esempi di: video tutoriali, video-feedback, testi tutoriali, exemplar digitali
- Autobiografia cognitiva

MODULO 6 finale "Test di uscita sulle competenze digitali"

Esecuzione del test e consegna attestato – attività online